



FECHA: FEBRERO 22 DE 2016
DE: Liliana Stella Londoño Sadarriaga
PARA: **LAURA LARA DE 7-3**

Deseando que se mejore progresivamente y pueda acompañarnos en días futuros en el colegio.

A continuación, se le asignan **5 temáticas** con 5 preguntas cada una.

Realmente tiene un alto componente de **opinión personal** apoyada por la familia, de la internet es muy poco lo que pueda encontrar, se puede apoyar de definiciones de conceptos que no tenga claros, pero no puede hacer pasar esos conceptos como opiniones propias.

1. GOBIERNO ESCOLAR
2. DEBERES Y DERECHOS INSTITUCIONALES
3. DERECHOS HUMANOS
4. DISCRIMINACIÓN
5. INDÍGENAS

1. GOBIERNO ESCOLAR

1. ¿Quiénes conforman el gobierno escolar y cuál es su importancia?
2. ¿Cuál es la diferencia entre órganos de participación escolar y los órganos del gobierno escolar?; ¿quién conforman los primeros y quiénes los segundos?
3. Como estudiante ¿cómo puedes participar en el gobierno escolar?
4. Como estudiante ¿qué propuestas le haría al contralor? (mínimo 5)
5. Como estudiante ¿qué propuestas le haría al Personero? (mínimo 5)

2. DEBERES Y DERECHOS INSTITUCIONALES

Leer www.colsantander.edu.co, nuestra institución, manual de convivencia, los deberes y los derechos de los estudiantes.

1. ¿Cuáles derechos cambiaría y por qué?
2. ¿Cuáles deberes cambiaría y por qué?
3. ¿Cuáles derechos dejaría igual y por qué?
4. ¿Cuáles deberes dejaría igual y por qué?
5. Con sus palabras explique la afirmación: **“Todos los derechos traen consigo una obligación que hay que cumplir”**

3. DERECHOS HUMANOS

Consulta la declaración Universal de los derechos humanos y responde:

1. ¿Qué son derechos humanos?
2. ¿Cuáles son los derechos humanos más importantes y por qué?
3. Según la Constitución Política de Colombia, ¿cuáles son los derechos fundamentales y por qué reciben este nombre?
4. Cuáles crees que son los derechos que más se violan en Colombia y porqué crees que se da esto?
5. si fueras presidente, ¿cómo defenderías los derechos humanos?

4. DISCRIMINACIÓN

1. Para ti ¿qué es discriminación?
2. ¿Te han discriminado alguna vez? (Narra la historia)
3. ¿Has llegado a discriminar a alguien? (Cuenta como)
4. Según tu opinión ¿Quiénes son las personas más discriminadas en Colombia?
5. ¿Qué harías tu para que no hubiera más discriminación en tu casa, barrio y colegio?

5. INDÍGENAS

Consulta brevemente la conquista de América y la historia de los indígenas que en el continente habitaban. Realiza un resumen.

*“Enseñar es incentivar a amar lo que deseas...todo lo demás son catálogos, datos de profesores... ¡Enseñanzas huecas!”
¡Esto no es un asunto de suerte, es de responsabilidad y estudio!
¡Les deseo los mejores resultados!
Liliana Stella Londoño Saldarriaga Gómez*