



**Secretaría de Educación de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Santander**  
**Medellín – Colombia. Calle 78 C N° 104 F - 78**  
**Nit. 811.019.724-1 Código Dane 105001012092**  
**PLAN DE MEJORAMIENTO SOCIALES SEXTO**  
**PRIMER PERIODO**

**FECHA:** ABRIL 28 DE 2016  
**DE:** *Liliana Stella Londoño Sadarriaga.*  
**PARA:** ESTUDIANTES GRADO SEXTO  
**FECHA DEVOLUCIÓN:** La que establezca el Consejo Académico.

A continuación, se presenta un plan de mejoramiento que realmente tiene un alto componente de **opinión personal**. Apoyados por la familia y sus notas en los cuadernos los pueden realizar muy bien. De la internet es muy poco lo que pueda encontrar, (pueden consultar definiciones de conceptos que no tenga claros), pero no puede hacer pasar esos conceptos como opiniones propias.

TEMÁTICA	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES
<b>GOBIERNO ESCOLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica los conocimientos adquiridos del manual de convivencia en la cotidianidad, dentro y fuera de la institución reconociendo los órganos del gobierno escolar.</li> </ul>	1. ¿Quiénes conforman el gobierno escolar y cuál es su importancia? 2. ¿Cuál es la diferencia entre órganos de participación escolar y los órganos del gobierno escolar? ¿quién conforman los primeros y quiénes los segundos? 3. Como estudiante ¿cómo puedes participar en el gobierno escolar? 4. Como estudiante ¿qué propuestas le haría al contralor? (mínimo 5) y ¿al Personero? (mínimo 5) 5. Escribir ampliamente para usted ¿Cuál es la importancia del manual de convivencia en su tarea diaria? 6. Consultar ¿cuál es la importancia de la democracia y convivencia ciudadana en la sociedad de hoy? 7. Revisar y explicar los mecanismos de participación ciudadana contemplados en el manual de convivencia.
<b>DEBERES Y DERECHOS INSTITUCIONALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica los conocimientos sobre democracia y convivencia ciudadana</li> </ul>	Leer <a href="http://www.colsantander.edu.co">www.colsantander.edu.co</a> , nuestra institución, manual de convivencia, los deberes y los derechos de los estudiantes. 1. ¿Cuáles derechos cambiaría y por qué? 2. ¿Cuáles deberes cambiaría y por qué? 3. ¿Cuáles derechos dejaría igual y por qué? 4. ¿Cuáles deberes dejaría igual y por qué? 5. Con sus palabras explique la afirmación: <b>“Todos los derechos traen consigo una obligación que hay que cumplir”</b>
<b>DERECHOS HUMANOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza la importancia del cumplimiento y respeto de los derechos humanos para un grupo social.</li> <li>Identifica los mecanismos de protección de los derechos humanos en la institución en Colombia.</li> </ul>	Consulta la declaración Universal de los derechos humanos y responde: 1. ¿Qué son derechos humanos? 2. ¿Cuáles son los derechos humanos más importantes y por qué? 3. Según la Constitución Política de Colombia, ¿cuáles son los derechos fundamentales y por qué reciben este nombre? 4. Cuáles crees que son los derechos que más se violan en Colombia y por qué crees que se da esto? 5. si fueras presidente, ¿cómo defenderías los derechos humanos?
<b>DISCRIMINACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de debates sobre las temáticas vistas en clase.</li> <li>Conoce el problema de discriminación y propone alternativas de solución.</li> </ul>	1. Para ti ¿qué es discriminación? 2. ¿Te han discriminado alguna vez? (Narra la historia) 3. ¿Has llegado a discriminar a alguien? (Cuenta como) 4. Según tu opinión ¿Quiénes son las personas más discriminadas en Colombia? 5. ¿Qué harías tu para que no hubiera más discriminación en tu casa, barrio y colegio? 6. Expresar <b>AMPLIAMENTE</b> de forma escrita su opinión sobre alguno de los temas desarrollados en el periodo.
<b>REPASO SISTEMA SOLAR Y EVOLUCIÓN DEL HOMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Articula los conceptos y teorías acerca del origen y evolución del universo, así como del sistema solar y de la especie humana.</li> </ul>	1. Consultar los conceptos y teorías acerca del origen y evolución del universo, así como del sistema solar. 2. Consultar cual fue el medio físico en que se desarrolló el hombre y la interacción de su adaptación y transformación 3. Consulta Y REPASE las historias de la creación del universo, el sistema solar y la evolución del hombre; haga hincapié en la teoría de la evolución de Charles Darwin. Realiza un resumen de cada uno.

*“Enseñar es incentivar a amar lo que deseas... todo lo demás son catálogos, datos de profesores... ¡Enseñanzas huecas!”*  
*¡Esto no es un asunto de suerte, es de responsabilidad y estudio!*  
*¡Les deseo los mejores resultados!*

**Liliana Stella Londoño Saldarriaga**