



**PLAN DE RECUPERACIÓN DE DESEMPEÑO ACADÉMICO PARA ESTUDIANTES**  
**DOCENTE: LILIANA STELLA LONDOÑON SALDARRIAGA AREA: RELIGION**  
**GRADO: 9°S PERÍODO ACADÉMICO QUINTO**

JOVEN ESTUDIANTE, POR FAVOR TENGA EN CUENTA LAS SIGUIENTES OBSERVACIONES:

- ✓ POR FAVOR SER AMPLIOS EN SUS OPINIONES;
- ✓ TRABAJO QUE SEA UNA COPIA DE INTERNET SERÁ ANULADO.
- ✓ NO SE PERMITEN TRABAJOS IMPRESOS.
- ✓ TRABAJO REPETIDO SE ANULA.
- ✓ TODOS LOS REFUERZOS DEBEN SER SUSTENTADOS ORALMENTE Y EVALUADOS DE FORMA ESCRITA.
- ✓ TRAER MATERIA PARA SUSTENTACIÓN
- ✓ FECHA DE ENTREGA: MIÉRCOLES 18 DE enero de 2017.

<b>LOGRO:</b> convivencia	Reconocimiento del grupo familiar como la base de la formación para la
<b>ACTIVIDADES:</b>	Consultar los diferentes tipos de familia y responder con tus palabras ¿Cuál es la importancia de cada uno de ellos?
<b>LOGRO</b>	Valoración de la familia en el desarrollo integral de la persona.
<b>ACTIVIDADES</b>	Hacer un listado de cada uno de los miembros de mi familia y decir como afectan la convivencia en familia
<b>LOGRO</b>	Identificación de la estructura familiar y su representación gráfica.
<b>ACTIVIDADES</b>	Realizar árbol genealógico de acuerdo a las explicaciones dadas en clase.
<b>LOGRO</b>	Reconocimiento de la familia de <b>JESÚS</b> como modelo de actividades y valores para la familia de hoy.
<b>ACTIVIDADES</b>	Responder ¿Cuál es la importancia de <b>DIOS</b> en nuestras familias?
<b>LOGRO</b> individuo	Identificación del proyecto de Vida como parte fundamental de cada
<b>ACTIVIDADES</b>	Realizar todas las actividades hechas en el proyecto de vida (Portafolio o carpeta.)

Para ustedes:

1. ¿Qué es religión?
2. ¿Cuál es la importancia de la religión en su vida?
3. ¿Por qué son importantes las familias?
4. ¿Cómo están constituidas las familias hoy en día?
5. Consulta las diferentes religiones del mundo especificando su filosofía y su razón de ser.
6. Realiza el árbol genealógico de tu familia describiendo que es lo que más te gusta de ella y cómo viven la religión.
7. ¿Cuáles son los valores religiosos que viven en familia?
8. Revisa la película: "Dios no está muerto" (1 y 2) y escribe que piensas de ella (La debes ver con un adulto para que te colabore con esta actividad) y Enumere 5 problemas religiosos y explique cada uno de ellos. Diga que enseñanzas te deja este largometraje.
9. Realiza la siguiente encuesta y respóndelo en el siguiente cuadro:
  - Pregúntales a 20 personas de tu familia o tu barrio la siguiente información:

Nombre	Valor que lo caracteriza	Antivalor que lo caracteriza	¿Cómo afecta su comportamiento a la familia?
1			
2			
3			
4			
...			
20			



## TEMÁTICAS DEL PROYECTO DE VIDA QUE DEBEN ENTREGAR

1. ¿Qué entienden por proyecto de vida y por proyección a la comunidad.
2. Para ustedes que es elección profesional, formación vocacional y por proyección a la comunidad
3. Dibujar una figura del cuerpo humano y mirar lo positivo y lo negativo de cada uno.
4. Buscar el origen del nombre y su significado; decir que coincidencias se encuentran con su personalidad. Realizar un acróstico con los nombres.
5. Buscar la procedencia del apellido y hacer un acróstico con el mismo.
6. Imprimir cada uno de sus escudos.
7. Responder ¿Quién soy yo?
8. Cuáles son los componentes de una visión y como sería su visión. Cuáles son los componentes de una Misión y como sería su Misión y hacer mi visión y mi misión de vida
9. Que debo tener en cuenta para definir mis metas. ¿Cuáles son mis metas?
10. ¿Cómo se conocieron papá y mamá? Preguntar por separados a papá y mamá cómo se conocieron
11. ¿Cuál es mi historia de Vida?. Según lo narrado por los padres hacer mi historia de vida y decorar.
12. ¿Cómo está compuesta mi familia? Después de una explicación de las convenciones antropológicas Hacer un árbol genealógico, no importa que no se tengan todas las fotos de la familia, el objetivo es identificar como está compuesta la familia. La idea es llegar mínimo hasta los abuelos. Dibujar correctamente el árbol de vida
13. Identifico mis aptitudes
14. Identifico mis actitudes
15. Identifico mis intereses y motivaciones
16. Identificando mis habilidades
17. Reconociendo mis debilidades
18. Aclarando mis destrezas
19. Haciendo claridad de mis gustos.
20. Dibujar árbol de Valores
21. Que quiero ser en 20 años
22. Para ustedes que es ser profesional y cómo se ven como profesionales.
23. ABC diario de valores.
24. El día más triste y el día más alegre de sus vidas.

**Les deseo los mejores Resultados.**

**Liliana S. Londoño S.**

*"Debemos enseñar a los niños a ser preguntones, para que, pidiendo el porqué de lo que se les mande a hacer, se acostumbren a obedecer a la Razón, no a la autoridad como los limitados, no a la costumbre como los estúpidos".*

*Simón Rodríguez, (Filósofo, pedagogo y maestro de Simón Bolívar, el libertador).*