



PLAN DE RECUPERACIÓN DE DESEMPEÑO ACADÉMICO PARA ESTUDIANTES

DOCENTE: LILIANA STELLA LONDOÑO SALDARRIAGA AREA: ÉTICA
GRADO: 10S PERÍODO ACADÉMICO QUINTO

JOVEN ESTUDIANTE, POR FAVOR TENGA EN CUENTA LAS SIGUIENTES OBSERVACIONES:

A continuación se presenta taller con preguntar sobre temáticas abordadas durante el AÑO. La mayoría se responden de forma personal y se pide reflexión y amplitud crítica en las respuestas.

- ✓ POR FAVOR SER AMPLIOS EN SUS OPINIONES;
- ✓ TRABAJO QUE SEA UNA COPIA DE INTERNET SERÁ ANULADO.
- ✓ NO SE PERMITEN TRABAJOS IMPRESOS.
- ✓ TRABAJO REPETIDO SE ANULA.
- ✓ TODOS LOS REFUERZOS DEBEN SER SUSTENTADOS ORALMENTE Y EVALUADOS DE FORMA ESCRITA.
- ✓ TRAER MATERIA PARA SUSTENTACIÓN
- ✓ FECHA DE ENTREGA: MIÉRCOLES 18 DE enero de 2017.

1. Consulta e investiga ampliamente por lo menos cinco definiciones de ética.
2. Investiga los **Antecedentes históricos** de la definición de ética.
 - a. Consulta por qué los antepasados hablaron de la ética y por qué era importante para ellos.
3. Entablar las **Diferencia entre ética y moral.**
 - a. Realiza un paralelo entre ética y moral.
4. Diferentes **tipos de éticas.** Explicar como todos los grupos sociales tienen diferentes tipos de ética y ponerlos a describir, por ejemplo:
 - ❖ Ética médica.
 - ❖ Ética social.
 - ❖ Ética familiar
 - ❖ Ética de la escuela.
 - ❖ Ética entre amigos.
5. La ética en la **Institución Educativa.**
 - a. ¿Qué significa vivir en comunidad?
 - b. ¿Por qué se habla de una ética institucional?
 - c. ¿Cuál crees tú que debe ser la mejor ética de nuestra escuela.
6. Defina las características de su Proyecto de Vida.
 - d. Establezca todas las temáticas abordadas en clase.
7. Realice un informe de la película "Dios no está muerto (1 Ó 2)". Señale por lo menos 5 problemas éticos, 5 problemas morales y 5 problemas religiosos; explique cada uno de ellos. Diga que enseñanzas te deja este largometraje.

A CONTINUACIÓN HAY UN RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES GENERALES DEL PROYECTO DE VIDA. EN SU MAYORÍA USTEDES LO TIENEN, LO QUE DEBEN ES CORGANIZARLO Y ENTREGARLO EN UN SOBRE MANILA.

1. ¿Qué entienden por proyecto de vida y por proyección a la comunidad.
2. Para ustedes que es elección profesional, formación vocacional y por proyección a la comunidad
3. Dibujar una figura del cuerpo humano y mirar lo positivo y lo negativo de cada uno.
4. Buscar el origen del nombre y su significado; decir que coincidencias se encuentran con su personalidad. Realizar un acróstico con los nombres.
5. Buscar la procedencia del apellido y hacer un acróstico con el mismo.
6. Imprimir cada uno de sus escudos.



7. Responder ¿Quién soy yo?
8. Cuáles son los componentes de una visión y como sería su visión. Cuáles son los componentes de una Misión y como sería su Misión y hacer mi visión y mi misión de vida
9. Que debo tener en cuenta para definir mis metas. ¿Cuáles son mis metas?
10. ¿Cómo se conocieron papá y mamá? Preguntar por separados a papá y mamá cómo se conocieron
11. ¿Cuál es mi historia de Vida?. Según lo narrado por los padres hacer mi historia de vida y decorar.
12. ¿Cómo está compuesta mi familia? Después de una explicación de las convenciones antropológica Hacer un árbol genealógico, no importa que no se tengan todas las fotos de la familia, el objetivo es identificar como está compuesta la familia. La idea es llegar mínimo hasta los abuelos. Dibujar correctamente el árbol de vida
13. Identifico mis aptitudes
14. Identifico mis actitudes
15. Identifico mis intereses y motivaciones
16. Identificando mis habilidades
17. Reconociendo mis debilidades
18. Aclarando mis destrezas
19. Haciendo claridad de mis gustos.
20. Dibujar árbol de Valores
21. Que quiero ser en 20 años
22. Para ustedes que es ser profesional y cómo se ven cómo profesionales.
23. ABC diario de valores.
24. El día más triste y el día más alegre de sus vidas.

Les deseo los mejores Resultados.

Liliana S. Londoño S.

"Debemos enseñar a los niños a ser preguntones, para que, pidiendo el porqué de lo que se les mande a hacer, se acostumbren a obedecer a la Razón, no a la autoridad como los limitados, no a la costumbre como los estúpidos".

Simón Rodríguez, (Filósofo, pedagogo y maestro de Simón Bolívar, el libertador).