



NOMBRE: _____ GRUPO: _____

**(PREGUNTAS COMPRENSIÓN LECTORA
COMPETENCIAS CIUDADANAS de la 1-5)**

1. Debido a la ola invernal, unas familias se vieron afectadas por un deslizamiento de tierra. Las entidades gubernamentales analizaron la situación y decidieron reubicar temporalmente a esas familias en una vereda cercana. Los habitantes de esa vereda no recibieron con agrado la llegada de las familias damnificadas.

Un tiempo después, algunos de los antiguos habitantes de la vereda denunciaron ante las autoridades competentes que habían sido robados, y acusaron directamente a miembros de las familias reubicadas. Argumentaban que estas personas, al haber perdido sus pertenencias por el deslizamiento de tierra, buscaban formas fáciles de conseguir dinero.

Las afirmaciones de los antiguos habitantes de la vereda son

- A. injustificadas, porque el gobierno es muy cuidadoso en los procesos de reubicación.
- B. justificadas, ya que tienen pruebas para denunciar a los recién llegados por los robos cometidos.
- C. injustificadas, pues están fundamentadas en prejuicios y no en pruebas.
- D. justificadas, pues siempre existe una relación directa entre los robos y la presencia de personas reubicadas.

2. Recientemente un columnista, criticando los recursos destinados al estudio de las distintas lenguas que se hablan en Colombia, afirmó: "...el país cuenta con 67 lenguas y más de la mitad de ellas sobrevive con menos de mil personas que las hablan. Suiza, un ejemplo de diversidad, tiene cuatro lenguas oficiales. Colombia tiene tantas (...) que ni siquiera las sabe nombrar".

La ministra de Cultura de Colombia por su parte dijo: "Las lenguas son el vehículo de la cultura, de la memoria y de la historia. Hay que salvarlas para conocernos como país". Adaptado de: <http://www.semana.com/Imprimir.aspx?idItem=94653>, Recuperado el 7 de diciembre de 2013.

En esta situación, ¿tiene razón la ministra?

- A. Sí; porque uno de los deberes del Estado es la preservación de las riquezas culturales de la nación.
- B. No; porque las comunidades son las únicas responsables de la preservación cultural del país.
- C. Sí; porque el Estado es el principal responsable de que en Colombia se extingan las lenguas aborígenes.
- D. No; porque las comunidades indígenas tienen leyes propias y a veces prefieren no recibir la protección del Estado.

3. Los estudiantes de una institución educativa irán a conocer el ecosistema de un parque natural cercano a su ciudad.

¿Cuál de las siguientes alternativas presenta una de las responsabilidades de los estudiantes para proteger las riquezas naturales de la nación?

- A. Llevar comida enlatada para alimentar a los animales del parque.
- B. Tomar muestras de agua y analizarlas posteriormente en su institución educativa.
- C. Guardar las basuras y depositarlas únicamente en los lugares autorizados.

D. Recoger algunas plantas y sembrarlas posteriormente en su institución educativa.

4. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor algunas de las funciones de la Contraloría General de la República y de la Procuraduría General de la Nación?

- A. Diseñar y aplicar las leyes necesarias para garantizar el bienestar de los ciudadanos.
- B. Escoger quiénes pueden ser candidatos a las elecciones de alcaldes y gobernadores, y apoyarlos.
- C. Vigilar el manejo de los recursos del Estado y la labor de sus funcionarios.
- D. Proponer y seleccionar a todos los miembros de la Corte Constitucional.

5. En un colegio, un profesor saca de clase a uno de sus alumnos cuando éste le informa que no hará la primera comunión. El profesor le dice: "hasta que no se haya comportado como un verdadero católico, no lo dejo entrar a clase." El rector decide sancionar al profesor por su comportamiento y le ofrece disculpas al alumno.

¿Qué se puede decir de la decisión tomada por el rector?

- A. Que está desconociendo el derecho del profesor a desarrollar sus clases con autonomía.
- B. Que está defendiendo el derecho del estudiante a la libertad de culto frente a un abuso de autoridad del profesor.
- C. Que está defendiendo el derecho del estudiante a no ser señalado públicamente cuando tiene un comportamiento inapropiado.
- D. Que está desconociendo los derechos de los católicos y favoreciendo a quienes son ateos o siguen otra religión.

REPASO DE GEOGRAFÍA

(Preguntas de le 6-12)

6. Por mucho tiempo se creyó que:

- A. La tierra era plana
- B. La tierra era el centro del universo
- C. El mar era infinito
- D. Todas las anteriores

7. En agosto de 1492 partió Colón con un centenar de hombres de España. Después de dos largos meses de travesías Colón llegó a la Isla Guanahaní del archipiélago de las Bahamas: había descubierto América; pero Colón creyó llegar a las Islas orientales de Asia: Esto sucedió porque:

- A. El mar era plano
- B. El mar era infinito
- C. El planeta tierra era redondo
- D. Todas las anteriores

8. La rotación de la tierra es:

- A. El movimiento de la tierra.
- B. Cuando la tierra se mueve de un lugar a otro.
- C. Una vuelta de la tierra.
- D. El movimiento que hace la Tierra sobre su propio eje.

9. La traslación es un movimiento que realiza:

- A. la Tierra alrededor del Sol.
- B. la Luna alrededor de la Tierra.
- C. Todas las anteriores.
- D. Ninguna de las anteriores.

- 10.** En geografía la temperatura es:
- El grado de calor que tiene una persona
 - El calor que hace en la atmósfera determinado lugar.
 - Cuando alguien tiene fiebre.
 - Todas las anteriores.

- 11.** Como la tierra es redonda, el sol **alumbra** de manera desigual; por eso existe:
- Unos lugares fríos y otros calientes.
 - El día y la noche.
 - Nieve en algunos lugares.
 - Todas las anteriores

- 12.** Como la tierra es redonda, el sol **calienta** de manera desigual; por eso existe:
- Unos lugares fríos y otros calientes
 - Nieve en algunos lugares
 - Lugares como la Línea de Ecuador donde hace calor todo el año.
 - Porque hay unos lugares llega el sol y otros está oculto.

CIVILIZACIONES
(COMPRESIÓN LECTORA DE SELECCIÓN
MÚLTIPLE DEL TEXTO "LAS CIVILIZACIONES"
Preguntas de la 13-17)

LAS CIVILIZACIONES

Las **civilizaciones** más antiguas surgieron a orillas de los grandes ríos. Esta no fue una casualidad, ya que en los primeros tiempos de la historia los hombres habían buscado aquellos lugares que tenían mayores ventajas **para desarrollarse**. Fue así como los espacios ideales para el asiento de las poblaciones fueron los **valles fértiles** y las **llanuras aluviales**.

Las ventajas más importantes que ofrecían los ríos para el asentamiento humano eran:

- Las aguas permitían el desarrollo de la agricultura.
- A través de los ríos era más fácil el transporte de mercaderías, ya que los caminos terrestres eran prácticamente inexistentes.
- El río aseguraba una pesca constante. El pescado fue fundamental en la alimentación de los pueblos antiguos.
- El constante fluir de los ríos limpiaba el aire, llevándose las pestes que podían afectar la salud de los hombres.

Las primeras culturas se desarrollaron junto a los ríos o cerca del mar, aprovechando las ventajas que ofrecía la naturaleza.

El desarrollo hacia la **civilización**, con la complejidad que ello implicó, se caracterizó por: el uso de los metales; la organización social y política; el establecimiento de ciudades y Estados; la creación de instituciones; y la división del trabajo, con una producción organizada de alimentos, vestuario y herramientas.

Además, por la ordenación del comercio; la aparición de formas superiores y monumentales del arte; los comienzos del conocimiento científico; y finalmente, el invento de la escritura, que permitiría fijar y propagar el conocimiento.

Las primeras civilizaciones se desarrollaron en el **Cercano Oriente**. Ejercieron gran influencia en la cultura greco-latina y contribuyeron en forma decisiva a la formación de la cultura occidental.

Las tierras del **Cercano Oriente** fueron habitadas por diversos pueblos. A los **mesopotámicos** y **egipcios**, es necesario agregar los **fenicios** y los **hebreos**, que fueron menos numerosos, pero no menos importantes. Los Fenicios se destacaron por su desarrollo comercial, y los Hebreos por su aporte espiritual.

Podemos señalar que antes del año 1.000 a. de C. esta región² estaba bastante poblada y los diversos pueblos que en ella habitaban habían desarrollado un sistema de vida basado principalmente en las actividades agrícolas.

- 13.** Las grandes civilizaciones antiguas fueron:
- Mesopotamia, India y China.
 - Mesopotamia, India, China y Babilonia.
 - Mesopotamia, India, China, Egipto y Babilonia.
 - Mesopotamia, India, China, Egipto, Grecia, Roma, Árabes y Babilonia.

- 14.** Las grandes Civilizaciones Indígenas se ubicaron en tierras:
- Muy secas para estar seguros.
 - Muy húmedas.
 - Muy fértiles para poder sembrar su alimentación
 - Muy caliente para poder estar sanos.

- 15.** Los lugares donde se asentaron Las grandes Civilizaciones Antiguas fueron:
- Colombia, Estados Unidos y México.
 - Italia, China, África.
 - Perú, México, Guatemala y Salvador.
 - Europa, Asia y África.

- 16.** Las principales actividades económicas de las civilizaciones antiguas fueron:
- El comercio y la Internet.
 - La Caza y el intercambio de esclavos.
 - La agricultura y los mercados de cadena.
 - Agricultura, comercio, metales, pesca y caza.

- 17.** Uno de los factores que contribuyó a que se formaran las grandes civilizaciones fue:
- El aumento de la población.
 - La disminución de la población.
 - Los primeros grupos humanos buscaron Valles y tierras fértiles para poder sobrevivir.
 - Los primeros hombres buscaron estar unidos porque se cansaron de estar solos.

- 18.** Las grandes Civilizaciones antiguas se desarrollaron junto a los ríos o junto al mar porque:
- Aprovecharon las ventajas que la naturaleza ofrecía.
 - Querían estar refrescados.
 - Les gustaba bañarse con frecuencia.
 - Era más fácil el transporte.

- 19.** Colombia se encuentra ubicado en:
- Continente de América.
 - En Suramérica.
 - En la parte norte de Suramérica.
 - En la sur norte de Suramérica.

- 20.** Diga si el Falso o Verdadero:
 "Colombia se encuentra en la parte norte de Suramérica"
- Falso.
 - Verdadero

CUADRO DE RESPUESTAS

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*Jóvenes: recuerden que éste examen **no es un asunto de suerte**, sino de responsabilidad y mucho estudio. Espero Buenos Resultados, **Liliana Stella***

AUTOEVALUACIÓN – COEVALUACIÓN: Para realizar la auto-evaluación y la co-evaluación debe tener en³ cuenta los siguientes parámetros: Puntualidad, Respeto, Asistencia a clase, salida del salón, porte del Uniforme, Acatamiento al manual, disponibilidad en clase y disponibilidad en clase y participación.

SOCIALES: _____.

Justificación: _____
