



**GRADO SÉPTIMO**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **GRUPO:** \_\_\_\_\_

**Preguntas de 1-5 Geografía.**

1. La geografía es la ciencia que estudia:  
A. El planeta  
B. Los fenómenos naturales  
C. Los cambios en la superficie terrestre  
D. Todas las anteriores
2. Por mucho tiempo se creyó que:  
A. La tierra era plana  
B. La tierra era el centro del universo  
C. El mar era infinito  
D. Todas las anteriores
3. En agosto de 1492 partió Colón con un centenar de hombres de España. Después de dos largos meses de travesías Colón llegó a la Isla Guanahaní del archipiélago de las Bahamas: había descubierto América; pero Colón creyó llegar a las Islas orientales de Asia: Esto sucedió porque:  
A. El mar era plano  
B. El mar era infinito  
C. El planeta tierra era redondo  
D. Todas las anteriores
4. Como la tierra es redonda, el sol **alumbra** de manera desigual; por eso existe:  
A. Unos lugares fríos y otros calientes.  
B. El día y la noche.  
C. Nieve en algunos lugares.  
D. Todas las anteriores
5. Como la tierra es redonda, el sol **calienta** de manera desigual; por eso existe:  
A. Unos lugares fríos y otros calientes  
B. Nieve en algunos lugares  
C. Lugares como la Línea de Ecuador donde hace calor todo el año.  
D. Hay lugares que están frente al sol y otros no.

**PREGUNTAS DE 6-10 (COMPETENCIAS LECTORA SELECCIÓN MÚLTIPLE).**

6. A Manuel le llega un mensaje electrónico de una empresa desconocida, que le informa que se acaba de ganar un premio y que, para reclamarlo, debe consignar un dinero en una cuenta. Si no lo hace, el premio será entregado a alguien más. Manuel decide buscar información en Internet. Por un lado, encuentra una página de la empresa donde aparecen testimonios de varias personas que afirman haberse ganado ese mismo premio. Dicen que después de hacer la consignación, el premio les fue enviado por correo. Por otro lado, Manuel encuentra una página de la Policía donde aparecen alertas sobre la existencia de mensajes electrónicos creados por personas inescrupulosas para estafar. ¿Qué información debería tener más en cuenta Manuel?
- A. Los testimonios de las personas que ya reclamaron el premio.
  - B. El mensaje que le hace saber que se ha ganado un premio.
  - C. La información dada por la Policía sobre este tipo de mensajes.
  - D. La información sobre personas que han sido premiadas.
7. Durante el proceso de elección de los representantes de un colegio, se presenta una discusión entre diversos grupos de estudiantes, acerca de cuál es el criterio más importante para

- elegir a un representante estudiantil. De acuerdo con la ley, ¿cuál de los siguientes criterios es el más adecuado?
- A. Los representantes deben ser elegidos por su carisma y personalidad.
  - B. Los representantes deben ser elegidos por las propuestas que presenten para la elección.
  - C. Los representantes deben ser elegidos por sus buenos resultados académicos del año anterior.
  - D. Los representantes deben ser elegidos por su buen comportamiento y seriedad en el colegio.
8. En una reunión con los profesores, el rector de una escuela critica el sistema de evaluación de promoción automática por considerar que promueve la mediocridad de los estudiantes, ya que permite la aprobación de estos a pesar de no alcanzar los logros establecidos para determinado grado. Enseguida, el rector les dice a los profesores que es importante disminuir el número de estudiantes repitentes del colegio, aunque para esto los profesores tengan que permitirles a los estudiantes algunas deficiencias académicas. De esta afirmación podemos decir que el discurso del rector es
- A. coherente, porque el rector enfatiza a través de su discurso la importancia de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
  - B. incoherente, porque el rector critica la promoción automática y a la vez propone aprobar a los estudiantes con fallas académicas.
  - C. coherente, porque el rector quiere disminuir el número de estudiantes repitentes y por eso apoya la promoción automática.
  - D. incoherente, porque el rector está hablando de dos formas de evaluar a los estudiantes completamente diferentes.
9. Un señor es entrevistado en la calle. Ante la pregunta de cómo cree que se puede aumentar la participación ciudadana y fortalecer la democracia en Colombia, afirma que considera necesario que solo se les permita el derecho al voto a los mayores de veintiún años de edad que demuestren tener estudios universitarios, porque solo a esta edad y con un alto nivel de conocimientos se tomarán mejores decisiones para el país. Respecto a la pregunta de la entrevista, la postura de este señor es
- A. contradictoria, porque a los veintiún años de edad las personas no reconocen el valor de la democracia y la participación por más estudios que posean.
  - B. coherente, porque en Colombia se han tomado malas decisiones debido a la falta de madurez de los votantes, la cual solo se adquiere con los años.
  - C. contradictoria, porque el aumento de la participación ciudadana no se puede solucionar excluyendo una parte de la población por motivos de edad y educación.
  - D. coherente, porque las personas más educadas del país pueden decidir con mayor facilidad de qué manera se puede aumentar la participación ciudadana.
10. Un candidato presidencial dice en uno de sus discursos de campaña que lo deben elegir porque va a poner fin a la pobreza y necesidades de la gente, a diferencia del actual presidente que solo se preocupa por viajar y gastarse el dinero del pueblo. Al decir esto, el candidato busca

- A. desacreditar la labor del actual presidente del país.
- B. mostrar que confía en que las personas pobres votarán por él.
- C. asegurar que no viajará en el avión presidencial.
- D. prometer que será el mejor presidente que ha tenido el país.

**INDIGENAS (COMPRESIÓN LECTORA DEL TEXTO  
"LOS INDÍGENAS" DE LA 11 A LA 15)  
INDIGENAS**



Los **indígenas americanos** o **indios americanos**, también llamados **aborígenes, amerindios, nativos americanos, indoamericanos, indígenas** o **indios**, son los pobladores originarios de **América** y sus descendientes que mantienen su cultura y se reconocen como tales. Algunos autores excluyen de entre los amerindios a los **esquimales** y a veces también a los pueblos de **lenguas na-dené**, ya que de acuerdo con la hipótesis amerindia su origen etnolingüístico y llegada a América fue posterior.

**Los Incas** tienen su origen se calcula que aparecieron a finales del siglo XII, cuando una pequeña tribu se estableció en lo que es el valle del Cuzco, (Perú) fundaron la **capital** y más tarde se convirtió en un extenso y poderosos imperio que guarda sus tradiciones, **mitos leyendas** como los demás pueblos que habitan en este continente. El señorío Inca fue fundado por el legendario Manco Cápac a fines del siglo XIII, le sucedieron hábiles guerreros como Pachacutec y su sucesor Tupac Yupanqui quienes apenas en 50 años construyeron el imperio más grande y extenso de **América**. Fueron tan bien organizados que fácilmente lograron dominar a todos los pueblos que hallaban a su paso, transmitieron su **lengua** quechua quedando como lengua oficial del imperio Inca. Sus actividades económicas fueron: La **agricultura**, el **comercio**, los **metales** y la caza y **pesca**.

**Los mayas** cuando florecieron era un imperio que abarcaba todo Meso América. Vivieron en las selvas del Petén, **Guatemala**, parte de Yucatán, occidente de Honduras y **El Salvador**. Los Mayas que florecieron entre los años 300-900 de nuestra era, se les conoce como del Período Clásico. Pero súbitamente, en su cúspide, colapsaron y desaparecieron. Resurgieron 200 años después en Chichén Itzá pero más debilitados, en lo que se conoce como Período Posclásico. La casta sacerdotisa era la dominante, fueron exitosos en las **ciencias** como en las artes, hábiles en el **arte** del tejido a base de **algodón** y la fibra de agave. Con el plumaje de numerosos pájaros que existieron en su territorio realizaban soberbios **tejidos**. La orfebrería era muy avanzada y la **metalurgia** del **cobre** bien conocida. Su **arquitectura** es la más perfecta del nuevo mundo, con decoraciones en relieves, pinturas y calados. La **cerámica** tenía forma animal, o

humana, y era grabada o pintada. La **escritura** supera a las<sup>2</sup> restantes escrituras americanas. La súbita desaparición de sus tribus del período clásico ha suscitado controversiales especulaciones en los últimos siglos. Entre las muchas ciudades mesoamericanas que fundaron, dos fueron de las más importantes y cuyas ruinas existen: Tikal en las selvas del Petén (Guatemala) y Chichén Itzá en Yucatán (**México**) Y los **Los Aztecas** fueron un pueblo que, mediante alianzas militares con otros **grupos** y poblaciones conoció una rápida expansión y dominó el área central y sur del actual México entre los siglos XIV y XVI, si bien es cierto que en un primer momento tras su llegada, tuvo que enfrentarse a otros pueblos ya asentados en la zona. Tras **la muerte** de Moctezuma II en el 1520, se puso de manifiesto la debilidad de este gran imperio, derivada de aquella rápida expansión: no podían controlar aquel vasto territorio; las divisiones internas entre provincias y las tensiones y ambiciones independentistas de algunos pueblos, facilitó a los españoles, dirigidos por Hernán Cortés, la **conquista** de este gran imperio, que culminó en 1521. (**FUENTE:** <http://www.proyectosalohogar.com/salones/Historia/4-6/Civilizaciones Antiguas/Civ Antiguas.htm>)

- 11.** Amerindios son también conocidos o llamados como:
  - A. Son conocidos como aborígenes, nativos americanos o indígenas o indios.
  - B. Solamente son conocidos como indoamericanos.
  - C. Solamente son conocidos como indios.
  - D. Solamente son conocidos como nativos.
- 12.** Las grandes Civilizaciones Indígenas fueron:
  - A. La Inca, Maya y Mesopotámica.
  - B. La Inca, Maya y Azteca.
  - C. La Inca, Maya y Egipcia
  - D: La Inca, Maya y Griega.
- 13.** Los lugares donde se asentaron los Las grandes Civilizaciones Indígenas fueron:
  - A. Colombia, Estados Unidos y México.
  - B. México, Guatemala y Argentina.
  - C. Perú, México, Guatemala y Salvador.
  - D: México, Cuba y Perú.
- 14.** Las principales actividades económicas de las civilizaciones indígenas fueron:
  - A. El comercio y la Internet.
  - B. La Caza y el intercambio de esclavos.
  - C. La agricultura y los mercados de cadena.
  - D: Agricultura, comercio, metales, pesca y caza.
- 15.** Uno de los factores que contribuyó a que los indígenas se extinguieran como imperio fue:
  - A. Divisiones internas que había en las provincias y los diferentes pueblos indígenas.
  - B. No había comunicación entre ellos.
  - C. los indígenas se enfermaron con facilidad.
  - D: Los acabó una bomba nuclear.

**CUADRO DE RESPUESTAS**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*Jóvenes: recuerden que éste examen **no es un asunto de suerte**, sino de responsabilidad y mucho estudio. Espero Buenos Resultados, **Liliana Stella***

Autoevaluación – Coevaluación: Para realizar la auto-evaluación y la co-evaluación debe tener en cuenta los<sup>3</sup> siguientes parámetros: Puntualidad, Respeto, Asistencia a clase, salida del salón, porte del Uniforme, Acatamiento al manual, disponibilidad en clase y disponibilidad en clase y participación.

SOCIALES: \_\_\_\_\_.

Justificación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

RELIGIÓN: \_\_\_\_\_.

Justificación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_