



ESTUDIANTE

TIPO DE PREGUNTA:

TIPO I: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA

El Gobierno Escolar es una forma de preparación para la convivencia democrática, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

El Gobierno Escolar está integrado por el Consejo Directivo, el Rector, el Consejo Académico, las comisiones de Evaluación y Promoción, el Personero Estudiantil, el Consejo Estudiantil, el Comité de Bienestar Institucional, el Consejo Disciplinario, el Consejo de Profesores, la Asociación de Padres de Familia y el Comité de Admisiones.

Cada uno de los anteriores estamentos promueve los valores que identifican al colegio y velan por el cumplimiento de las normas establecidas en el Manual de Convivencia.

En la actualidad, son los personeros estudiantiles quienes están liderando actividades propias de su labor, pues ciertos espacios les exigen de alguna forma que sus propuestas se ejecuten tal y como lo planearon en sus respectivas campañas y además, sean puestas en común.

1. Según el párrafo anterior, que título le podríamos asignar:

- a) El gobierno escolar
- b) El gobierno de todos los estudiantes
- c) El gobierno de la institución
- d) El gobierno y sus luchas

2.Cuál es el máximo órgano del gobierno escolar

- a) El rector
- b) El consejo directivo
- c) El personero
- d) El consejo de estudiantes

3. Según el párrafo subrayado porque es el importante el personero escolar

- a) Porque hace su campaña
- b) Porque lidera la convivencia barrial
- c) Porque establece acuerdos de obligatorio cumplimiento
- d) Porque expone sus ideas para garantizar la participación y los derechos de los estudiantes.

4. Quienes integran el consejo académico

- a) El rector los estudiantes y los profesores
- b) El coordinador y el personero
- c) El rector y los profesores.
- d) El coordinador y los profesores

5. Cuáles son las figuras y órganos que representan a los estudiantes en el gobierno escolar

- a) El rector y los padres de familia
- b) Los estudiantes y los coordinadores
- c) El personero, el contralor y el rector
- d) El representante de los estudiantes, el personero, el contralor y el consejo estudiantil.

6. Uno de los siguientes órganos no pertenece al gobierno escolar.

- a) El consejo de padres
- b) El consejo académico
- c) El consejo de la ciudad
- d) El consejo directivo

La democracia es una forma de _____ en la que los ciudadanos escogen a los gobernantes o dirigentes que los representarán en la conducción del país. Esta escogencia se hace a través del _____ y los elegidos por mayoría deben actuar según lo indique nuestra _____ Política de 1991 y las leyes, procurando siempre lo mejor para el país.

7. Completa el párrafo con las siguientes palabras en su respectivo orden:

- a) política, voto, constitución

- b) Presidente, voto, ley
- c) Gobierno, voto, constitución
- d) gobierno, constitución, ley



8. Según la imagen cual es el elemento fundamental en una democracia

- a) La cooperación
- b) La participación
- c) La unidad
- d) La lucha

9. Una frase que recoge la idea principal de la imagen sería menos:

- a) La democracia es crear políticas diferenciales para dividir los pueblos
- b) La democracia exige la participación de todos
- c) La democracia nos permite la libertad
- d) La democracia es la forma de gobernar del pueblo.

10. Según el texto la democracia es:

- a) Una forma de votar
- b) Una reforma política
- c) Una forma de gobierno
- d) Una organización comunitaria

11. En nuestro país que forma de gobierno existe.

- a) Una democracia
- b) Una dictadura
- c) Una monarquía
- d) Un triunvirato

12. Según lo analizado durante las clases cada uno de estas iniciales representa un momento en la evolución de los derechos humanos en el mundo **N**acimiento, **P**osicionamiento, **R**eafirmación y **A**ctualidad

Según lo analizado durante las clases la inicial N corresponde al siguiente momento de los derechos humanos y a la siguiente característica:

- a) Nacimiento, aparición del cilindro de Ciro.
- b) Nacimiento, aparición de la declaración de los derechos humanos.
- c) Nacimiento y aparición de la revolución francés.
- d) Nacimiento y creación de la ONU

13. La inicial P corresponde al siguiente momento con la respectiva característica:

- a) Participación, aparición de la independencia de estados unidos.
- b) Posicionamiento, surgimiento de la revolución francesa
- c) Posicionamiento, creación de la ONU
- d) Participación aparición de los derechos humanos



14. En esta imagen se puede observar un hecho histórico importante para que se posicionaran los derechos de los pueblos indígenas en Colombia. Las siguientes expresiones representan la manera de hacerse sentir como pueblo menos una:

- a) La des unión y su idiosincrasia.
- b) La unidad y la lucha.
- c) La creación de organizaciones para exigir sus derechos.
- d) La lucha unidad de los pueblos por sus derechos.

15. De la lectura de la imagen anterior se puede deducir menos:

- a) Que los indígenas no quieren la tierra.
- b) Que los indígenas aman y respetan la tierra.
- c) Que los indígenas deben ser valorados y respetados.
- d) Que los pueblos indígenas son nuestros ancestros.

En _____ como en casi todo el territorio de América, la aparición de la agricultura produjo una transformación socioeconómica en los grupos _____, propiciando en muchas comunidades un cambio fundamental: se pasó de una sociedad tribal igualitaria, a pequeños Reinos, en los cuales comenzó a aparecer cierta diferenciación social, sin existir aún la propiedad privada. Este nuevo tipo de organización se conoce como Cacicazgo y en la mayoría de las regiones colombianas se prolongó hasta la llegada de los europeos.

Dentro de este marco se dio el surgimiento de algunas comunidades indígenas sobre otras. A esas comunidades se les conoce como las Culturas Indígenas Precolombinas, que en Colombia fueron conformadas por varios grupos importantes, como la Cultura de Nariño, Cultura de Tierra dentro, y los Pojaos. Debido al escaso desarrollo de las fuerzas productivas (técnicas de trabajo y herramientas) casi toda la población de estos grupos tuvo que dedicarse a la agricultura para producir su alimento y poder subsistir.

Sin embargo, estas culturas se destacaron por otros logros, ya que además de agricultor el individuo perteneciente a estos grupos era ceramista, tejedor, orfebre; es así que son algunas de sus obras el legado que nos dejaron y describen su estilo de vida.

16. Los hallazgos arqueológicos en Colombia confirman que los grupos indígenas de esta zona fueron los mejores orfebres de la América _____, tanto en la técnica como en la calidad artística. Completa el enunciado con las siguientes palabras en su respectivo orden:

- a. América, pueblos, colonial.
- b. Colombia, indígenas, Precolombina
- c. Colombia, pueblos, Afrocolombiana.
- d. Colombia, mestizos, pre colonial.

17. Completa el párrafo anterior empleando las siguientes palabras en su respectivo orden:

- a. Los indígenas se organizaban en pequeños reinos.
- b. Que los pueblos indígenas Precolombinos no tenían una organización social.
- c. Que los indígenas tenían su propia cultura.
- d. Que los indígenas estaban organizados y practicaban actividades para su subsistencia.



e.

18. Esta imagen representa en general a:

- a. Los estudiantes.
- b. El rector.
- c. La comunidad educativa.
- d. A los maestros.

19. A los integrantes de esta comunidad educativa los rige uno de los siguientes instrumentos:

- a. El consejo directivo.
- b. El personero escolar.
- c. El consejo de estudiantes.
- d. El manual de convivencia.

20. Corresponden a este tipo de situación, los conflictos manejados inadecuadamente y aquellas situaciones esporádicas que inciden negativamente en el clima escolar, y que en ningún caso generan daños al cuerpo o a la salud. Esta definición del manual corresponde a una situación.

- a) Tipo 4
- b) Tipo 3
- c) Tipo 2
- d) Tipo 1

21. Vigilar la transparencia del proceso electoral es función de:

- a. Consejo directivo
- b. Consejo académico
- c. Rector
- d. Comisión electoral

e. 22) Todos los estudiantes matriculados en la Institución Educativa pueden elegir:

- a. Representante de grupo
 - a. b. El personero
 - b. Consejo estudiantil
 - c. Ninguno de los anteriores
 - d. La a y b.

23) Liderar los procesos que se viven al interior de cada grupo es función de:

- a. Consejo directivo.
- b. Personero.
- c. Director de grupo.
- d. Representante de grupo.

24) El rector, el consejo directivo, y el consejo académico conforman.

- a. Gobierno Escolar
- b. La comisión de disciplina
- c. El consejo de estudiantes
- d. El consejo directivo

25) Son características del perfil del y la estudiante de la I.E.B.S, menos una:

- a. Ser claro con sigo mismo y con los demás.
- b. Tener sentido de pertenencia por la institución.
- c. Responsable frente a los compromisos adquiridos
- d. Colaborar con las actividades organizadas por la comunidad.

26) Cuando a un estudiante se le aplique una sanción, puede hacer uso de los siguientes recursos.

- a. Reposición y apelación
- b. Reposición y acción de tutela
- c. Acción de tutela y apelación
- d. Conciliación y apelación

27) Son derechos de los estudiantes de la Institución Educativa Barrio Santander, menos uno.

- a. Recibir educación integral con calidad
- b. Recibir un trato respetuoso y digno.
- e. Participar en la elaboración y modificación del Manual de convivencia.
- d. Propiciar un ambiente de Paz y Armonía.

28) Son deberes de los estudiantes de la I.E.B.S. menos uno:

- a. Ser evaluados justamente a tiempo
- b. Ser leales con la Institución que los acope
- c. Presentar un buen rendimiento académico
- d. Respetar y asumir los pactos establecidos en el manual de convivencia.

CUADRO ÚNICAMENTE VALIDO PARA SUS RESPUESTAS

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

"Enseñar es incentivar a amar lo que deseas...todo lo demás son catálogos, datos de profesores... ¡Enseñanzas huecas!"
 ¡Esto no es un asunto de suerte, es de responsabilidad y estudio!
 ¡Les deseo los mejores resultados!

Autoevaluación Sociales: _____.