



**PLAN DE AREA DE CIENCIAS SOCIALES**  
**NIVELES: BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA, MEDIA TÉCNICA**  
**Y CLEI 3, 4, 5 Y 6**

**GRADO: SÉPTIMO**

**INTENSIDAD SEMANAL:** 4 horas.

**INTENSIDAD ANUAL:** 160 horas

**DOCENTE: Liliana Stella Londoño Saldarriaga**

**TEMÁTICAS DE SOCIALES PARA EL GRADO SÉPTIMO**

<b>PROPÓSITO</b> <b>GRADO: SÉPTIMO.</b>	❖ <b>Apreciar los valores básicos de la convivencia ciudadana como el respeto por el otro, la solidaridad, la democracia, la participación, la responsabilidad, la veracidad, el sentido de pertenencia, la tolerancia con la diferencia, la autonomía, y la identidad a partir del gobierno escolar y el reconocimiento de los conflictos de su entorno.</b>
--	---

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**

<b>PRIMER PERÍODO</b>	<b>SEGUNDO PERÍODO</b>	<b>TERCER PERÍODO</b>
¿Qué estrategias utilizar para la buena convivencia institucional?	¿Cómo afectan los desequilibrios poblacionales la supervivencia en el planeta?	¿Qué generó el cambio de ideal de cristiandad al ideal antropocéntrico moderno?
¿Cómo han hecho las sociedades para recuperar o ampliar los espacios cultivables y habitables?	¿Qué generó el cambio de ideal de cristiandad al ideal antropocéntrico moderno?	¿Por qué el destino de un pueblo estuvo ligado a la herencia de sangre?
¿Qué consecuencias trae para una sociedad mantener en condiciones infrahumanas de trabajo a algunos grupos de población?		

<b>UNIDAD</b>	<b>TEMÁTICAS</b>	<b>ESTADO</b>	
		<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>PRIMER PERIODO</b>			
<b>Unidad #1</b>	<b>Nuestra Institución</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1	Derechos y deberes		
2	Gobierno escolar		
3	Manual de convivencia.		
<b>Unidad #2</b>	<b>Los seres humanos tenemos derechos</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1	La acción de tutela en Colombia como mecanismo para la protección de los derechos fundamentales		
2	La diferencia como base de la igualdad		
3	Situación actual de los derechos humanos en América		



	Latina		
4	Diferencias étnicas como base de discriminación		
5	Diferencias culturales, políticas y económicas como base de discriminación		
6	La alteración del tejido y los roles sociales		
7	La democracia como forma de gobierno		
8	La monarquía o el gobierno del rey		
9	Las democracias modernas		
<b>Unidad #3</b>	<b><i>El planeta tierra, casa común de la humanidad y los Cambios en la Población</i></b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1	Cambios de la explicación geocéntrica a la antropocéntrica		
2	Cambios demográficos a través de la historia.		
3	El envejecimiento de la población		
4	La explotación demográfica y la necesidad de educar para el uso equilibrado de los recursos de la madre tierra		
5	El funcionamiento básico de la demografía		
6	El mundo y la distribución de la población		
<b>Unidad #4</b>	<b><i>Nuestra herencia ancestral</i></b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1	Comunidades indígenas actuales de Colombia		
2	Movimientos de luchas y resistencias de las comunidades indígenas en América Latina		
3	La utilización del sistema de canales.		
4	Los saberes de las culturas indígenas colombianas para aprovechar los pisos térmicos		
5	Saberes ancestrales para preservar el medio ambiente.		
6	Transformación en la organización social de los pueblos indígenas durante la colonia.		
<b>Unidad #5</b>	<b><i>Desarrollo económico y sociedad</i></b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1	El esclavismo.		
2	El papel del esclavismo en la acumulación de riquezas		
3	Explotación laboral en el tiempo.		
4	La destrucción de las formas y las culturas tradiciones del trabajo		
<b>Unidad #6</b>	<b><i>Conflicto y cambio social</i></b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1	Desaparición de las pequeñas estructuras de producción.		
2	El absolutismo.		
3	El desarrollo de nuevas universidades.		

MUCHAS GRACIAS