



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Barrio Santander
Medellín –Colombia. Cra 78 C N° 104 F - 78
Nit. 811.019.724-1 Código Dane 105001012092 Código ICFES
050914

ASUNTO: ORIENTACIÓN DE GRUPO N° 12.
PARA: RECTORÍA Y COORDINACIÓN
SEDE: SEDE PRINCIPAL
FECHA: 09 DE AGOSTO DE 2017.

UBICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

GRADO / GRUPO	SÉPTIMO-02
DOCENTE A CARGO	Liliana Londoño Saldarriaga
TEMA:	LA EMPATÍA
LUGAR	Aula 2-206
HORA	De 1:25 P.M. a 2:20 p.m

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

AGENDA DE LA ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none">1. Llamado a lista.2. Lectura de la guía de la reflexión.3. Orientación del trabajo.4. Realización de la actividad en mesa redonda.
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none">➤ Se lectura de la guía y significación de las Relaciones Interpersonales.➤ Se inicia la actividad organizando la mesa redonda.➤ Los estudiantes comienzan a rotar a su derecha, a su izquierda y la tormenta.➤ Si bien no lograron relacionar la lúdica con el tema de las relaciones interpersonales, lo hicieron bien y se divirtieron por un buen rato.➤ Terminada la actividad se comienza a hacer la reflexión escrita que será calificada tanto en religión cómo en ética.➤ Como fue poco el tiempo se dedicó la segunda hora, que era de sociales en la realización de la reflexión escrita de la actividad.
DESCRIPCIÓN DE LOS ANEXOS O EVIDENCIAS DEL TRABAJO	<ul style="list-style-type: none">➤ Se entrega guía para la realización de la orientación.➤ Fotos de explicación.➤ Fotos de mesa redonda y realización de la actividad







EVIDENCIAS

GUÍA ORIENTACIÓN DE GRUPO: RELACIONES INTERPERSONALES: SEIS MANERAS DE AGRADAR



Fecha: 9 de agosto de 2017

1. Objetivo

Tomar conciencia sobre cómo nuestro modo de actuar repercute positiva o negativamente en nuestras relaciones con los otros.

2. Desarrollo de las actividades

2.1. Conversatorio con los estudiantes para comprender la importancia de las buenas relaciones interpersonales. Para ello se sugiere la siguiente información:

Las relaciones interpersonales son una necesidad para los individuos. Hay una serie de factores que influyen en las relaciones interpersonales, las más importantes son la personalidad, las funciones cognitivas, el deseo y el estado afectivo.

La personalidad se crea en las relaciones y solo puede ser modificada en el seno de las mismas.

Se habla de estilos de relación porque hay diferencias en el estilo de relacionarse de las personas. Recordemos además que “el hombre es una especie gregaria, que vive en grupos y que en situaciones normales está involucrado en una gran cantidad de relaciones interpersonales. Por ejemplo, el desarrollo de la cultura, del conocimiento y otros no serían posibles si el hombre no viviera en grupos”.

Para agradar a los demás, existen seis posibles maneras las cuales son las siguientes: interesarnos por la gente, sonreír, recordar los nombres de las personas, escuchar, hacer las cosas que agradan a los demás y hacer que los otros se sientan importantes.

Estas sugerencias coadyuvan a mantener relaciones más armónicas entre las personas, sin embargo, cada una de ellas depende del tipo de relación, la personalidad y el ambiente en el cual se desenvuelve la relación.

2.2. Dinámica de integración de grupo: La tempestad

Todos los participantes forman un círculo con sus respectivas sillas. Quien dirija el juego se coloca en la mitad y dice: “Un barco en medio del mar, viajaba a rumbo desconocido”. Cuando yo diga, OLA A LA DERECHA todos cambian de puesto a la derecha, cuando yo diga, OLA A LA IZQUIERDA, todos cambian de puesto hacia la izquierda, cuando yo diga TEMPESTAD todos deben cambiar de puesto, mezclándose en diferentes direcciones. Se dan varias ordenes, intercambiando intercambiando a la derecha y a la izquierda, cuando se observe que los participantes estén distraídos, el dirigente dice: TEMPESTAD.

A la segunda o tercera orden el dirigente ocupa un puesto aprovechando la confusión, quedando un jugador sin puesto, este debe entonces dirigir el juego, si el jugador queda tres veces sin puesto, se le hace una penitencia.

RECURSOS: Sillas colocadas en círculo (no debe sobrar ninguna).

2.3. Individualmente como tarea los estudiantes deberán responder las siguientes preguntas y registrar sus respuestas en el cuaderno de ética y valores (se sugiere a los docentes de dicha área valorar y socializar la actividad con los estudiantes).

- ¿Qué opinión os merecen *las seis maneras de agradar* de Dale Carnegie? ¿Te convencen? ¿Por qué?
- Señalar otras *Seis maneras de agradar* parecidas a las anteriores.
- Indicar seis maneras frecuentes de molestar en nuestras relaciones interpersonales con los demás.
- Después de la actividad realizada en la orientación de grupo, por qué consideras que es o no importante mantener buenas relaciones interpersonales.

Referencias de consulta:

- Dale Carnegie. *Cómo ganar amigos*. Seis maneras de agradar.
- Euskal Herriko Unibertsitatea. Relaciones Interpersonales Generalidades. Universidad del País Vasco.

Elaborado por: Yolanda García y Marcela Zapata.