



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Barrio Santander
Medellín –Colombia. Cra 78 C N° 104 F - 78
Nit. 811.019.724-1 Código Dane 105001012092 Código ICFES
050914

ASUNTO: ORIENTACIÓN DE GRUPO N 11.
PARA: RECTORÍA Y COORDINACIÓN
SEDE: SEDE PRINCIPAL
FECHA: 03 DE AGOSTO DE 2017.

UBICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

GRADO / GRUPO	SÉPTIMO-02
DOCENTE A CARGO	Carlos Augusto García Liliana Londoño Saldarriaga
TEMA:	RESIDUOS SÓLIDOS
LUGAR	Aula 2-206
HORA	De 3:45 p.m. a 4:40.m

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

AGENDA DE LA ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none">1. Llamado a lista.2. Lectura de la guía de la reflexión.3. Orientación del trabajo.4. Realización de responsabilidades por equipos.
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none">➤ Se lectura de la guía y significación de residuos sólidos.➤ Con antelación a los estudiantes se les había pedido que trajeran papel periódico, vinilos de los colores gris, azul y verde y pinceles.➤ Los estudiantes se dividieron por equipos y comenzaron la realización de las canecas.➤ Realmente es muy poco el tiempo de la actividad. Eso hace que la mayoría de las carteleras queden inconclusos o muy regulares.➤ Algunos se comprometen en traerlas terminadas el día martes.
DESCRIPCIÓN DE LOS ANEXOS O EVIDENCIAS DEL TRABAJO	<ul style="list-style-type: none">➤ Se entrega guía para la realización de la orientación.➤ Fotos de explicación.➤ Fotos de los estudiantes trabajando.

EVIDENCIAS







INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SANTANDER

GUIA # 1 ORIENTACION DE GRUPO PROYECTO PRAE-LOS RESIDUOS SOLIDOS

FECHA : 31 JULIO/17

ÁREA: Ciencias Naturales y Educación Ambiental **PERÍODO:** 2 **GRADOS:** 4to a 11mo

DOCENTES ENCARGADOS: Gabriel Jaime Hoyos, Francisco Alberto Tamayo y Claudia Piedrahita

GUÍA DE LA ORIENTACIÓN

INTRODUCCION

Los residuos sólidos son una problemática ambiental global que implica todas las comunidades humanas establecidas en un territorio, que se ha incrementado por el crecimiento de la población, el consumismo, la producción masiva de productos y la falta de educación entorno a la disposición de estos residuos. Así, pretendemos extender a las comunidades académicas la concientización sobre esta problemática y generar nuevos hábitos y sentido de pertenencia de la institución y la relación con las prácticas ambientales desde estudiantes, hasta docentes y demás personal que conforma la comunidad educativa de cada institución, a través de las jornadas lúdico pedagógicas como estrategia de sensibilización y formación, con línea transversal al PRAE institucional.

OBJETIVO: Generar cambios de actitud en la comunidad educativa, orientados hacia la conservación del medio ambiente, diseñando estrategias que formen valores en los estudiantes orientados al cuidado y a la preservación del entorno que los rodea, mediante capacitaciones de sensibilización con la comunidad educativa creando nuevos hábitos en el manejo adecuado de los residuos sólidos que generamos a diario.

¿Qué son los residuos sólidos?

Son los restos de actividades humanas, considerados por sus generadores como inútiles, indeseables o desechables, pero que pueden tener utilidad para otras personas. En sí, es la basura que genera una persona. Se generan en hogares, mercados, centros educativos, comercios, fábricas, vías públicas, restaurantes, hospitales, entre muchos más.

¿Cómo se clasifican?

Los residuos sólidos se clasifican en:

Residuos orgánicos (Se descomponen)

Son sustancias que se pueden descomponerse en un tiempo relativamente corto. Como por ejemplo, cáscaras de frutas, verduras, residuos de comida, hierbas, hojas y raíces; vegetales, madera, papeles, cartón y telas entre otros.

Residuos inorgánicos (No se descomponen)

Son aquellos materiales y elementos que, no se descomponen fácilmente y sufren ciclos de degradabilidad muy largos. Entre ellos están los plásticos, loza, vidrio, hojalata, zinc, hierro, latas, desechos de construcción.

Los residuos sólidos inorgánicos, son los mayores generadores de impacto ambiental por su difícil degradación. Estos generan problemas a la hora de su disposición por no realizarse de manera adecuada, lo que da paso al deterioro del medio ambiente.

¿Cómo controlar el exceso de residuos sólidos?

Desde nuestros hogares podemos iniciar las acciones para controlar el exceso de residuos. De igual forma que se nos educa en hábitos como lavarse las manos antes de comer o después de ir al baño, asimismo se puede aprender a almacenar los residuos por separado. Es importante inculcar en los niños y niñas normas encaminadas a formar hábitos y actitudes positivas respecto a los residuos sólidos que generan, así estas normas serán parte de su formación y perdurarán por toda la vida. Existen muchas cosas que se pueden hacer para ayudar a resolver el problema de los residuos; de manera general las acciones que se pueden llevar a cabo se engloban dentro de:

Las 3 R

- Reducir la generación de desechos, disminuyendo las cantidades que consumimos.
- Reutilizar al máximo los objetos y materiales en diferentes usos, antes de que se conviertan en basura.
- Reciclar los materiales, como el papel, cartón, vidrio, plásticos como el PET, latas, etc., para convertirlos de nuevo en materia prima, útil para producir los mismos u otros objetos.

Clasificación y características de los residuos

Los residuos son resultado de actividades domésticas, comerciales, industriales, institucionales, de prestación de servicios, entre otras.

A continuación se presenta una clasificación de los residuos según la normatividad ambiental vigente:



Importancia del reciclaje

Los recursos renovables, como los árboles, pueden ser salvados. En el aspecto financiero, podemos decir que el reciclaje puede generar muchos empleos. La utilización de productos reciclados disminuye el consumo de energía.

Se pueden salvar grandes cantidades de recursos naturales no renovables cuando en los procesos de producción se utilizan materiales reciclados. Los desechos orgánicos pueden ser utilizados para fabricar abono, a utilizarse en la huerta o en el jardín, si se tiene la posibilidad. En cualquier casa que tenga un espacio de jardín se puede transformar la basura orgánica.

El papel puede ser acumulado para su venta o entrega a los comerciantes especializados, que van de casa en casa para tal fin. Los desechos inorgánicos deben ser enterrados o entregados para su disposición final por el municipio. En este caso también pueden ser vendidos o entregados a los comerciantes especializados.

De esta manera se puede aminorar la contaminación y contribuir a reutilizar la materia orgánica para fines productivos y para embellecer los barrios. Para esto es necesario adquirir el hábito de hacerlo, y es deber de todos saberlo y enseñar a los demás.

La separación en la fuente es la base fundamental de la adecuada gestión de residuos y consiste en la separación inicial de manera selectiva de los residuos procedentes de cada una de los centros

generadores de la organización, dándose inicio a una cadena de actividades y procesos cuya efectividad depende de la adecuada clasificación de los residuos. Para la separación en la fuente, se debe disponer de recipientes adecuados, que deben ser de un material resistente que no se deteriore con facilidad y cuyo diseño y capacidad optimicen el proceso de almacenamiento.

Los recipientes utilizados preferiblemente deben cumplir con el color correspondiente a la clase de residuos que se va a depositar en ellos y se denomina código de colores. Además, deben ser visibles y estar ubicados estratégicamente en las instalaciones de la institución educativa.

Existen diferentes códigos para la recolección de los residuos en canecas de diferentes colores según el tipo de residuos que se va a desechar. A continuación, mencionaremos uno de los más usados.

Canecas de Reciclaje de Color Verde: Para Residuos orgánicos y no Aprovechables.

Canecas de Reciclaje de Color Gris: Cartón y papel

Canecas de Reciclaje de Color Azul: Plásticos

Canecas de Reciclaje de Color Blanco: Vidrio

Canecas de Reciclaje de Color Amarillo: Aluminio o Metales

Canecas de Reciclaje de Color Rojo: Canecas Hospitalarias, Contenedores Para Residuos Peligrosos.

ACTIVIDAD. Antes de indicar la misma, es importante que cada orientador de grupo, indique a los alumnos que por subgrupos de a 5 estudiantes, lleven al colegio los siguientes materiales: medio pliego de papel periódico, marcadores, colores, colbón, cinta.

La actividad es la siguiente:

1. Cada subgrupo de 5 estudiantes, debe realizar una cartelera (en medio pliego de papel periódico), en la cual dibujen y pinten las tres canecas ecológicas más usadas dentro del colegio (que son la de color verde, la de color gris y la de color azul).
2. Escribir luego en cada una de esas canecas, los nombres de los residuos sólidos que ellos seleccionen correctamente según la disposición final y el color de la caneca, con base en el siguiente listado:

LISTADO DE RESIDUOS SOLIDOS

- Servilletas
- Bolsas de paquetes de mecató
- Bolsas de leche o yogurt
- Colillas de cigarrillo
- Residuos de comida
- Papel arrugado
- Papel cartón
- Botellas plásticas
- Palillos mezcladores
- Vasos de icopor
- Latas de alimentos
- Cajas de cartón
- Botellas de vidrio