



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SANTANDER



Evaluación anual de desempeño laboral  
 Docentes y Directivos Docentes decreto ley 1278 de 2002

Nombres y apellidos completos:

**Liliana Stella Londoño Saldarriaga.**

Identificación

**43'103.627**

Total de días de incapacidad o licencia en el 2017:

3

Área que dicta y los respectivos grupos:

CIENCIAS SOCIALES GRADOS:

6°1, 6°2, 6°3, 7°2 Y 7°3

ÉTICA:

6°2.

CÁTEDRA DE LA PAZ:

7°2.

GESTIÓN		CONTRIBUCIÓN	EVIDENCIA
<b>ACADÉMICA 40%</b>	<b>Dominio Curricular</b>	Aportar malla curricular actualizada del área HASTA EL GRADO CLEI, basadas en los lineamientos curriculares, estándares básicos de competencias, y orientaciones pedagógicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mallas curriculares.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeación.</li> </ul> </li> <li>• Actas de reuniones.</li> <li>• Acta de reuniones por área.</li> <li>• Actas de reuniones por grado.</li> <li>• Actas de reuniones nivel.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesoría Institucional.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografías.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Observación de clases.</li> </ul>
	<b>Planeación y Organización Académica</b>	Presentar Diario Pedagógico teniendo en cuenta los parámetros Institucionales ESTABLECIDOS PARA EL 2017 en aras de fortalecer la práctica pedagógica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diario Pedagógico.</li> <li>• Reuniones docentes por área.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de área.</li> </ul> </li> <li>• Actas de reuniones.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografías.</li> </ul> </li> <li>• Planeación curricular.</li> </ul>
	<b>Pedagogía y didáctica</b>	Aplicar diversas estrategias metodológicas adaptadas al área, grado y nivel de enseñanza, que favorezcan la adquisición de aprendizajes y el mejoramiento de los procesos académicos de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentación de la práctica pedagógica.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicadores Logros</li> </ul> </li> <li>• Materiales didácticos producidos por el docente.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotos.</li> <li>• Videos.</li> </ul> </li> <li>• VISITAS PEDAGÓGICAS</li> <li>• Informes escritos de los resultados obtenidos.</li> </ul>
	<b>Evaluación de los aprendizajes</b>	Implementar en la práctica pedagógica instrumentos de evaluación propios del área,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulacros tipo saber.</li> <li>• Diferentes instrumentos de evaluación.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planes de recuperación.</li> </ul> </li> </ul>



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SANTANDER**



**Evaluación anual de desempeño laboral**  
**Docentes y Directivos Docentes decreto ley 1278 de 2002**

		grado y nivel de enseñanza con el fin de mejorar los aprendizajes de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planes de Nivelación.</li> <li>• Actas de recuperación.</li> <li>• Copia de trabajo de estudiantes.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotos</li> <li>• Guías de aprendizaje</li> </ul> </li> <li>• Proyectos de aula (Somos historia)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocolos.</li> </ul> </li> </ul>
<b>ACADÉMICA</b>	<b>Seguimiento de procesos.</b>	Participar en la planeación organización y evaluación de las actividades institucionales según los lineamientos establecidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actas de orientaciones de grupo.</li> <li>• Actas de reuniones de padres de familia.</li> <li>• Registros de participación en actividades institucionales.</li> <li>• Documentos de revisión y actualización del manual de convivencia e INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en actividades de formación.</li> <li>• Participación en los proyectos institucionales.</li> </ul> </li> <li>• Registro y seguimiento de situaciones de convivencia.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de pruebas tipo saber.</li> </ul> </li> </ul>
<b>GESTIÓN ADMINISTRATIVA 20%</b>	<b>Uso de recursos.</b>	Apropiación de espacios, equipos e instalaciones para el mejoramiento de los diferentes procesos institucionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de equipos individuales.</li> <li>• Uso de medios audiovisuales en las clases.</li> <li>• Uso de herramientas digitales: Correo, Páginas Web, Blog, YouTube).               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de las instalaciones de la institución.</li> </ul> </li> <li>• Material elaborado por los docentes y los estudiantes.</li> </ul>
<b>GESTION A LA COMUNIDAD 10%</b>	<b>Comunicación institucional.</b>	Participar en la actualización y socialización del SIE, manual de Convivencia, de acuerdo a la normatividad vigente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actas de reuniones con padres de familia y estudiantes: entrega de informes parciales y finales académicos y de convivencia.</li> <li>• Propuesta: <b>DIEZ MINUTOS CON LA PROFE (TALLERES CON LOS PADRES)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientaciones de grupo</li> </ul> </li> <li>• Registro de situaciones Tipo 1, remisión de situaciones tipo 2 y 3               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro fotográfico</li> <li>• Formaciones (registro fotográfico)</li> <li>• Registro de atención a padres de familia</li> <li>• Registro de citación a padres de familia</li> </ul> </li> <li>• Proyectos Pedagógico DE COMUNICACIONES               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actas de reunión</li> </ul> </li> </ul>



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SANTANDER



Evaluación anual de desempeño laboral  
 Docentes y Directivos Docentes decreto ley 1278 de 2002

	<p><b>Interacción con la comunidad y el entorno.</b></p>	<p>Diseñar actividades y estrategias, que vinculen a la comunidad educativa, en la formación integral de los estudiantes y en la dinámica institucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actas de orientación de grupo</li> <li>• Actas de reuniones con padres de familia y estudiantes: entrega de informes parciales y finales académicos y de convivencia.</li> <li>• Actas talleres <b>DIEZ MINUTOS CON LA PROFE (PROPUESTA DE ATENCIÓN A PADRES)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de atención a padres de familia</li> <li>• Registro de citación a padres de familia               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenios interinstitucionales</li> </ul> </li> <li>• Proyectos pedagógicos DE COMUNICACIONES               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jornadas complementarias</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Boletín Santander (<b>PROPUESTA INFORMATIVA</b>) informa de entrega por periodo       <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salidas pedagógicas.</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	---

<p><b>COMPETENCIAS COMPORTAMETALES</b></p>	<p>Relaciones interpersonales y comunicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Combinar adecuadamente los recursos expresivos del lenguaje oral, escrito y gráfico con la ayuda de las tecnologías de la información y la comunicación <b>FORTALECIENDO EL PROYECTO PEDAGÓGICO DE COMUNICACIONES Y LA EMISORA ESCOLAR.</b></li> <li>• Expresar argumentos de forma clara y respetuosa utilizando el lenguaje verbal y no verbal con el fin de lograr una comunicación asertiva.</li> </ul>	
<p><b>COMPETENCIAS COMPORTAMETALES</b></p>	<p>Trabajo en equipo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar cooperativamente en los proyectos institucionales con los diferentes miembros de la comunidad educativa para el logro de objetivos compartidos.</li> <li>• Formar equipos de trabajo para la elaboración de proyectos que permitan alcanzar las metas de calidad institucional.</li> </ul>	
<p><b>COMPETENCIAS COMPORTAMETALES</b></p>	<p>Orientación al logro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplir adecuadamente con la jornada laboral demostrando compromiso y participación en las diferentes actividades institucionales para alcanzar los niveles de calidad.</li> <li>• Asumir con actitud positiva los obstáculos y las situaciones difíciles relacionadas con la práctica docente como estrategia de mejoramiento personal.</li> <li>• Cumplir con las actividades asignadas CON ALTO NIVEL DE CALIDAD.</li> </ul>	



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SANTANDER



Evaluación anual de desempeño laboral  
Docentes y Directivos Docentes decreto ley 1278 de 2002

PLAN DE MEJORAMIENTO PERSONAL

Competencias objeto de mejoramiento, priorizadas con base en los puntajes finales.	Estrategias y acciones específicas de mejoramiento. Pueden ser nuevas o continuación de las anteriores
Liderazgo	✓ Liderar la participación de los estudiantes del grado <b>SEPTIMO</b> en los procesos establecidos desde el comité de convivencia en aras de fortalecer el ambiente escolar.
Pedagógica y didáctica	✓ Dinamizar el uso de <b>YOUTUBE</b> como herramienta para fortalecer en la formación de los estudiantes en su proceso de aprendizaje.
Iniciativa	✓ Implementar proyecto de aula con base experiencias significativas de contexto y conflicto titulado “Todos somos historia”
Relaciones interpersonales y comunicación	✓ Constituir y fortalecer equipo de comunicaciones institucionales en aras del mejoramiento de los medios de comunicación en la Institución.
Orientación al logro	✓ Generar una estrategia de atención efectiva de padres de familia que sean asignados a mi grupo, dándole continuidad a la propuesta iniciada <b>“Diez minutos con el profe de ni ñi@”</b> .
Compromiso social e institucional	✓ Contribuir desde el aula el fomento de la solución negociada de los conflictos con una propuesta pedagógica para el mejoramiento del ambiente escolar.
Evaluación del aprendizaje	✓ Diversificar la evaluación de los aprendizajes para mejorar los procesos de los estudiantes manteniendo interés en el aula implementado la modalidad “La enseñanza de las ciencias sociales a la luz del cine y la literatura.

Nombre completo del evaluado: <b>Liliana Stella Londoño Saldarriaga</b>	Nombre completo del evaluador: <b>Hernán Darío Nanclares Nanclares</b>
Firma y número de cédula: <b>43'103.627</b>	Firma y número de cédula:
Ciudad y fecha: <b>Medellín, 02 de mayo de 2017.</b>	